



興趣早知道 108課綱的升學贏家

目錄

1. 動機、興趣與素養
2. 升學抉擇
3. 108課綱新變革--考招制度與學習歷程檔案
4. 第二階段--校系自辦甄試項目
5. 結語





動機、興趣與素養

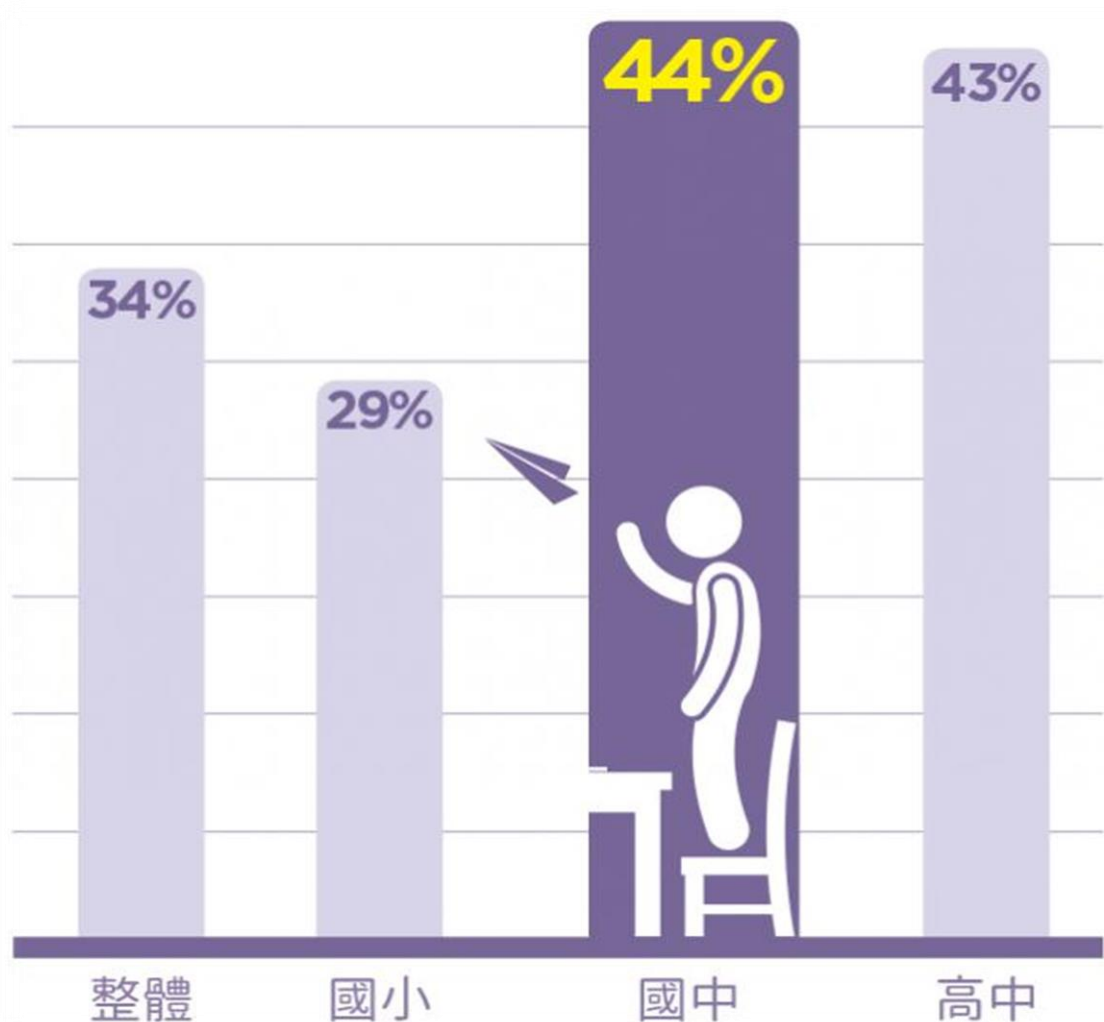


全球教育關注的事

沒有動機
不想學習



您的孩子在學校的學習中，可以獲得成就感嗎？

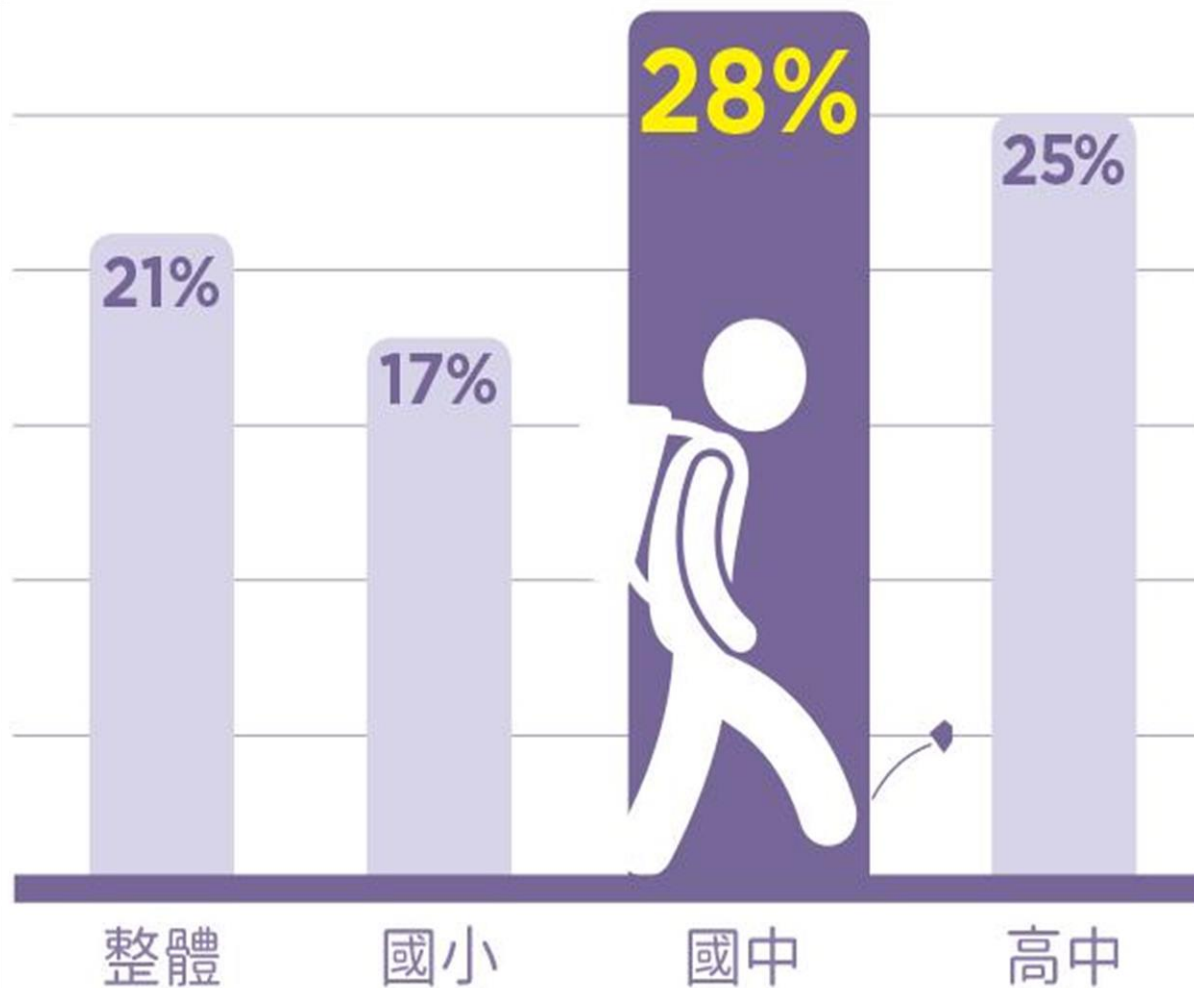


(回答沒有和非常沒有成就感的比率)

資料來源：《親子天下》2017-9-25



您的孩子喜歡上學嗎？

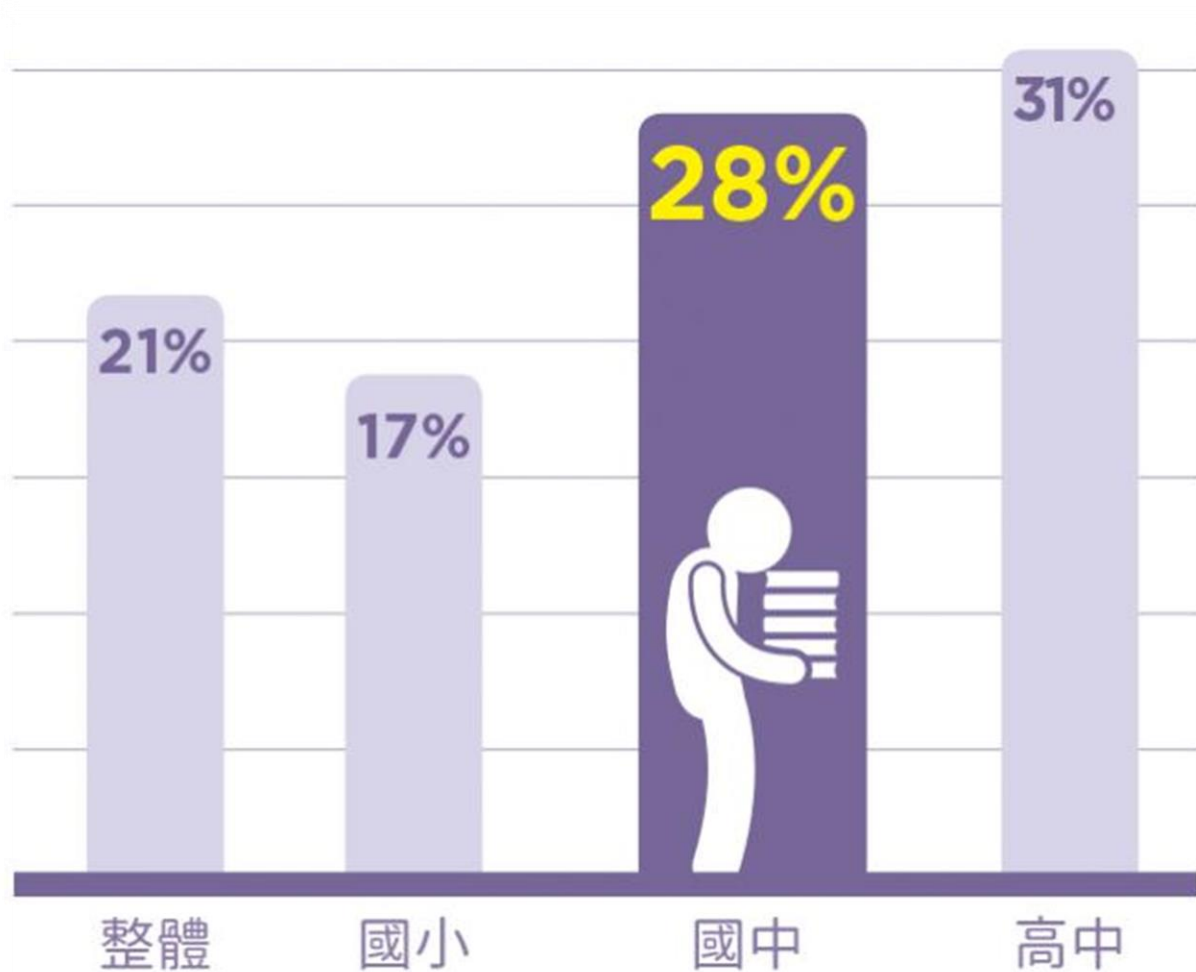


(回答不喜歡和非常不喜歡比率)

資料來源：《親子天下》2017-9-25



您的孩子在學習中可以獲得成就感嗎？

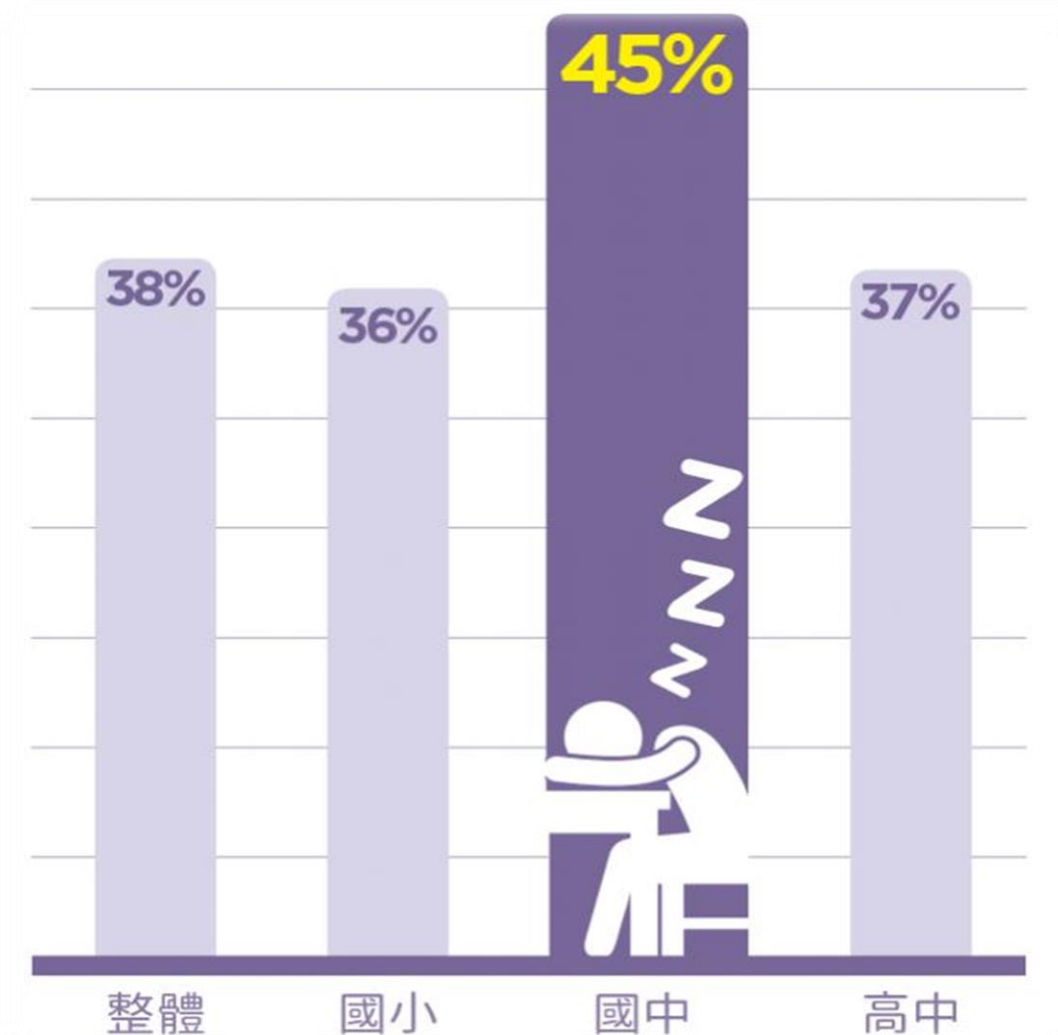


(回答沒有成就感和非常沒有成就感比率)

資料來源：《親子天下》2017-9-25



您的孩子有展現主動學習的動機嗎？

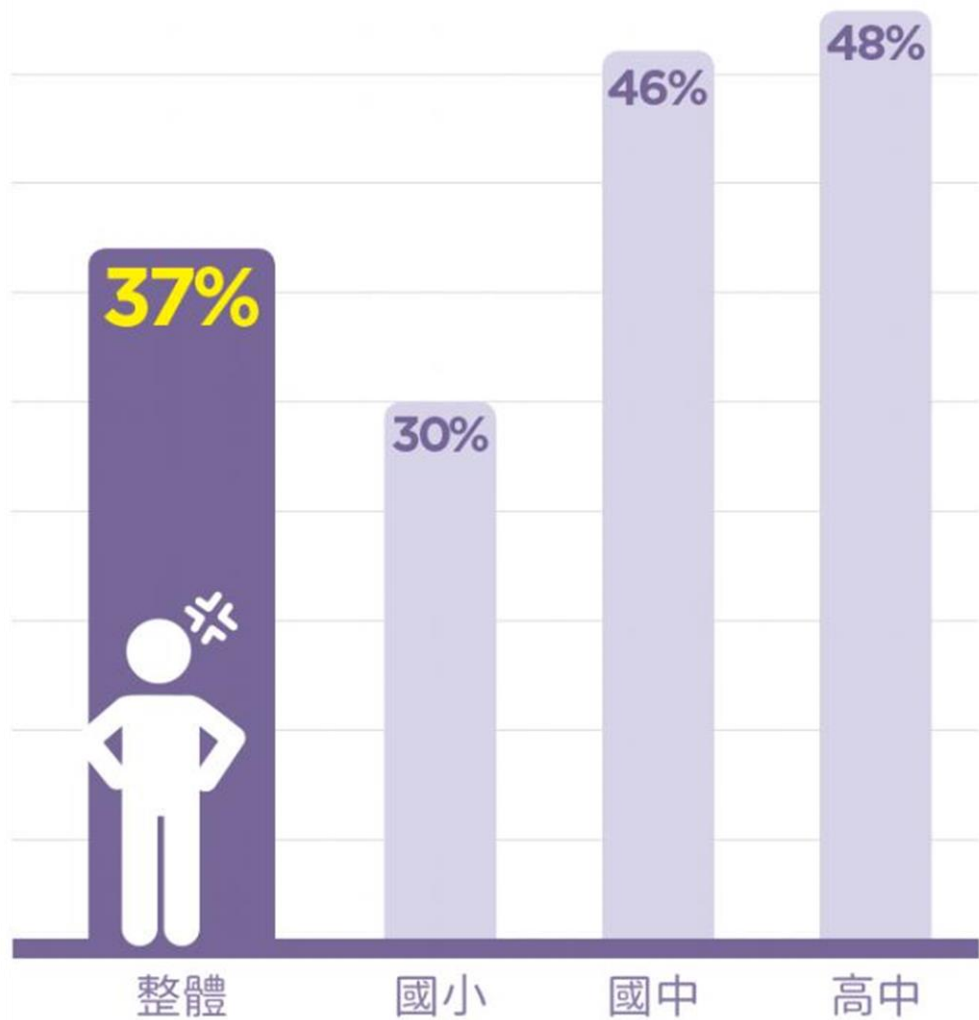


(回答不同意和非常不同意比率)

資料來源：《親子天下》2017-9-25



整體來說，您滿意學校教育嗎？

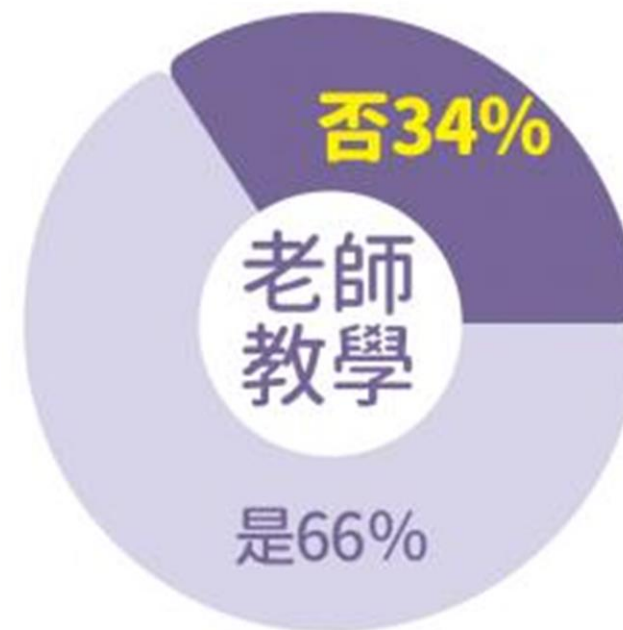
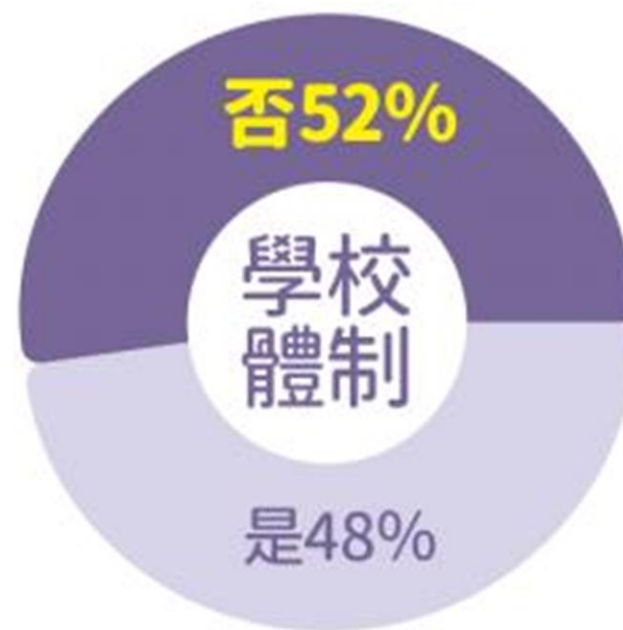
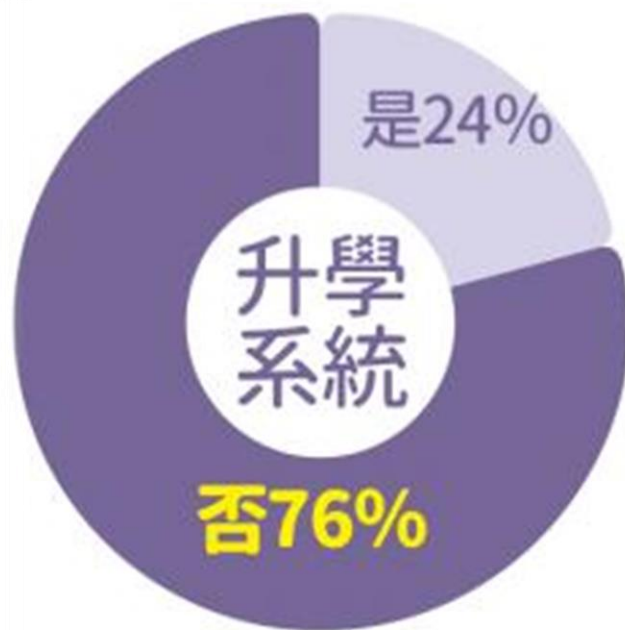


(回答不滿意和非常不滿意比率)

資料來源：《親子天下》2017-9-25



您認為目前的升學系統 / 學校體制 / 老師教學是否可以引發學生學習動機？



(回答不同意和非常不同意比率)

資料來源：《親子天下》2017-9-25



大學生平均每 4 人，就有 1 人休退學

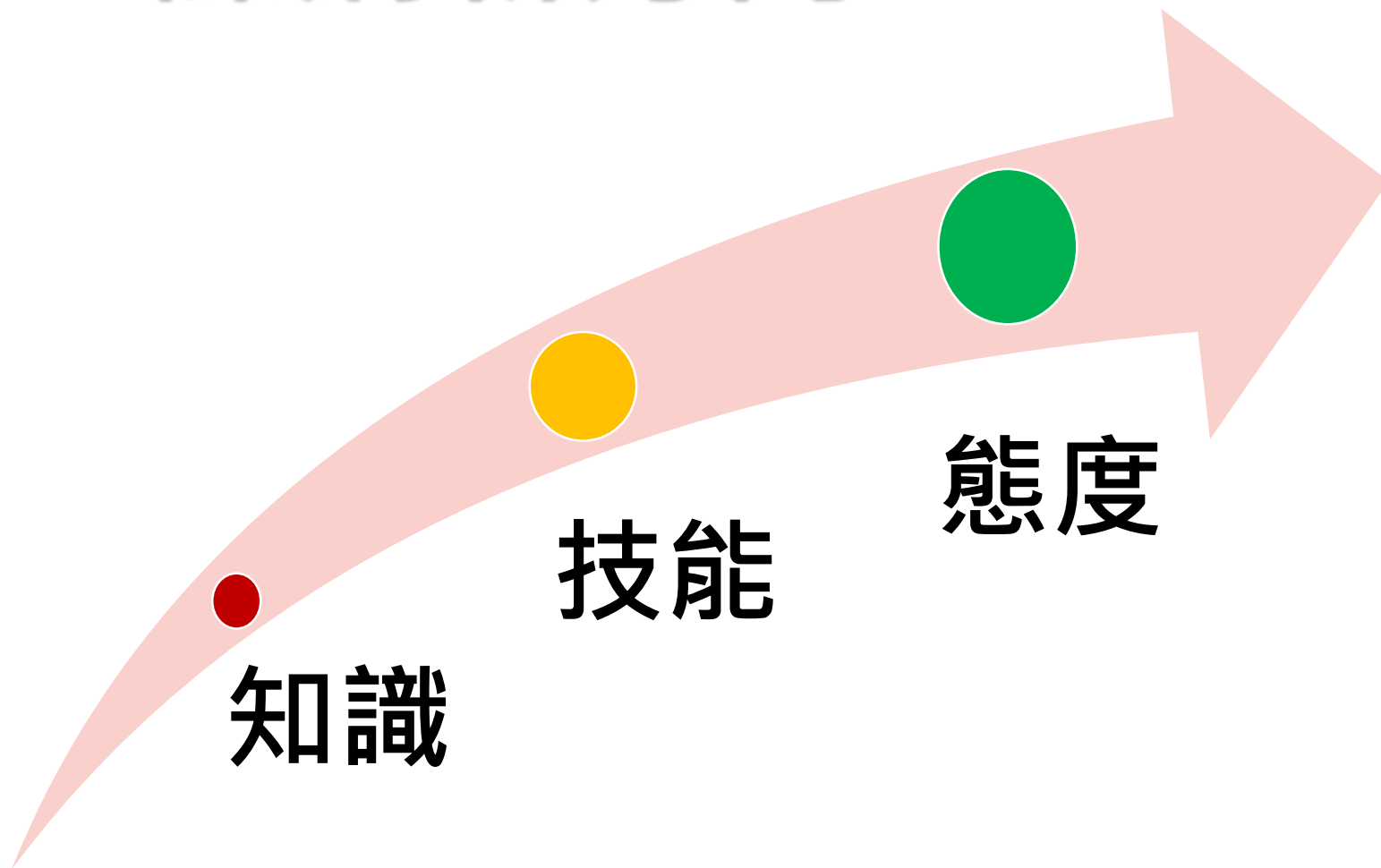
休退學共同主因 志趣不合

大學(專)院校人數概況			
項次	105學年度	106學年度	107學年度
總人數	130萬9441人	127萬3894人	124萬4822人
休學人數	8萬256人	7萬8220人	7萬7265人
退學人數	9萬455人	9萬1531人	8萬9297人
總休學人數	21萬1736人	20萬9392人	20萬2167人
總休退學人數	30萬2191人	30萬923人	29萬1464人

教育部統計處大專校院概況統計報告



108課綱新方向



解決跨領域的
真實問題



課綱基本理念

自發

互助

共好



課綱願景

成就每
一個孩子

適性揚才

終身學習



分數不再決定一切

未來升學贏家是「最認識自己」的孩子





技術型高中
15個群組 92個科

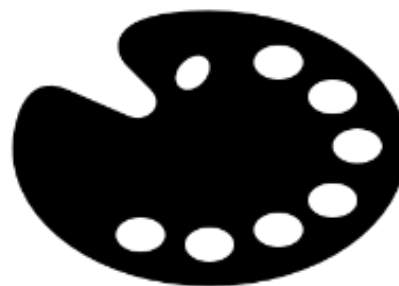


普通型高中
特色課程
18個群組1800個系

普通型高中怎麼選



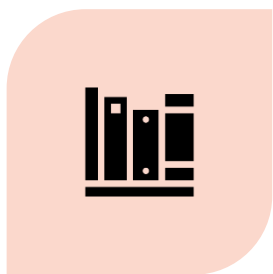
升學進路



特色課程
(課程計畫平台)



108學年度各升學管道名額比例



學測+繁星

15.37%



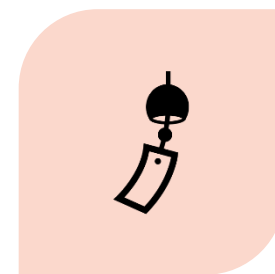
學測+申請

51.63%



指考

23.07%



其他

9.93%

108課綱新變革

考招制度
學習歷程檔案



111 學年考招

X (學科能力測驗)

自由選考、採級分制
數學分數學A、數學B

P (綜合學習表現) : $\geq 50\%$

P1 : 學生學習歷程(應占相當比例)

P2 : 校系自辦甄試項目，如面試

Y (分科測驗)

7科選考，採級分制



108課綱讓高中生更有時間適性探索



99課綱

部定課程 (共同課綱)	部定必修(138學分) 部定選修(60學分)
校訂課程 (各校自訂)	無
彈性學習 時間	無
應修習學 分數	198學分
畢業條件	160學分

108課綱

部定必修(118學分)
加深加廣選修(48至52學分)

校訂必修(4至8學分)
多元選修(6至8學分)
補強性選修等

每周2~3節課

180學分

150學分

資料來源：教育部國民及學前教育署

每學年都須提交學習歷程檔案

現行-備審資料

	項目名稱		項目名稱
1	高中(職)在校成績證明	10	證照證明
2	自傳(學生自述)	11	社會服務證明
3	讀書計畫(含申請動機)	12	個人資料表(簡歷表)
4	成果作品	13	學習檔案
5	競賽成果或特殊表現證明	14	數理能力檢定證明
6	社團參與證明	15	小論文(短文)
7	學生幹部證明	16	學習心得
8	大考中心高中英語聽力測驗證明	17	其他
9	英語能力檢定證		

未來-學習歷程檔案

	項目名稱
1	學生基本資料
2	自傳、學習計畫
3	課程學習成果
4	修課紀錄
5	多元表現
6	其他資料



大學審查評量尺規訂定思考方向



學系希望收到怎樣的學生？



希望這樣的學生在高中有怎樣的學習歷程？



有怎樣的學業與多元表現？



可以呈現那些具體的證明？



學習歷程新觀念

- 希望看到有溫度、而非罐頭式的學習歷程自述。
- 學生學習歷程在精不在多。
- 應展現出自己的興趣、特質。
- 適當的事證。
- 過程重於結果。



第二階段

校系自辦甄試項目



面試進行方式(各校系不一)

個人面試

最常見方式

實驗

理工科系
部分醫學系

團體討論

部分醫學系

團體面試



面試進行方式(以個人面試為例)



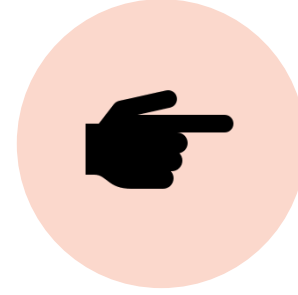
2~5位教授



5~15分鐘



30/60/90 秒
自我介紹(中英文)



3~5題問答

面試10大精選題

1. 高中參加過什麼活動或是有什麼特別的經驗嗎？從中學習到什麼？
2. 說說看你有什麼缺點？
3. 目前遇過最大的挫折是什麼？如何克服？
4. 團隊中你通常扮演什麼樣的角色？
5. 高中生活中最有成就感的一件事是什麼？
6. 如果推甄或申請錄取了，要怎麼安排開學前的時間？
7. 高中有擔任幹部的經驗嗎？從中學習到什麼？
8. 請問影響你最深的人是誰？
9. 你對未來理想及生涯規劃？
10. 平常的休閒活動是什麼？



注意事項

- ✓ 為自己的動機，說個熱血的故事。
- ✓ 用證據、熱情，證明你適合該科系。
- ✓ 嫻熟提交資料中的資訊，強化論述能力，
包含：「相關專業知識」、「背後的動機」、「為什麼」、
「我是怎麼做到(解決)的」，以及「最終我學習到的是」。



注意事項

- ✓ 斜槓是優勢、跨域是加分。
- ✓ 我們無法知道所有問題的答案，不要過度自信、不懂裝懂。
- ✓ 學測成績只是門檻，第二階段審查委員看不到成績。
- ✓ 用最真實的自己，分享自己的故事，並讓教授們看見你眼神裡的光。



結論



我是學生我要做什麼

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作
- 參與各項活動、積極探索自己的興趣，並找出生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規畫之期程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



我是學生家長我要做什麼

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習成果。
- 提醒自己做到【新光三越】。

新

鼓勵探索
新的事物

光

看見孩子的亮點

三

要陪伴.要傾聽.要寬容
不批評.不責備.不抱怨

越

別因心急
而越位



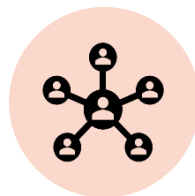
培養孩子具備的特質



自信



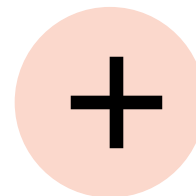
溝通



人際關係



影響力



正向積極



說服力



對他人
感興趣



處理
憂慮壓力



熱忱



拓展視野





- ✓ 孩子的未來應該是自己試出來的，而不是「被決定」的。
- ✓ 提不起學習動機，往往來自於 找不到感興趣的領域。
- ✓ 唯有自己經歷過、嘗試過，才能找到屬於自己的成功。





- ✓ 分數可以提升，但**熱情**卻裝不出來。
- ✓ 放手，讓孩子去嘗試想做的事。
- ✓ 孩子的精力有限別把時間都塞滿。
- ✓ 比起學校和老師，**家長**更是重要。

參考網站

- 大學招生委員會聯合會
- 技專校院招生委員會聯合會
- 大學選才與高中育才輔助系統
- 大專校院校務資訊公開平台
- IOH開放個人經驗平台
- 111學年度大學個人申請入學
各校系學習歷程核心資料



資料來源

- Cheers快樂工作人 2020最佳大學指南
- 107學年第2學期全國高中職教育發展研討會議資料
- 大學招生委員會聯合會
- 天下雜誌 2017、2018、2019教育特刊
- 今周刊 1196期
- 未來Family 48期、49期
- 公私立大學院校招生檢討會議資料
- 各公私立大學招生專區
- 李浩仲.李文傑.連賢明(2016)多「錢」入學？從政大學生組成看多元入學
- 教育部統計處
- 教育部高等教育司
- 教育部學習歷程檔案家長說明會
- 教育部「大學招生選才制度精進暨弱勢學生升學權益保障」專題報告
- 新北市立林口高中高一新生家長座談會
- 駱明慶(2018) 誰是台大學生？(2001-2014)-多元入學的影響
- 《親子天下》2017國際教育年會論壇：「108課綱與明日教育新走向」
- 親子天下雜誌 105期、107期、108期



卡內基訓練 – 青少年課程系列介紹

卡內基 青少先修營



適合對象：小四~升國一

卡內基訓練協助家長在此階段先讓孩子學習肯定自己、認同自己、溝通表達以及與人融洽相處的能力，並更懂得情緒管理、時間管理和團隊合作，在孩子未來性格的發展上，奠定快樂人生的基礎！

卡內基 大學班



適合對象：高三畢業生~大四

學校生活時，除了課業、社團與升學壓力外，往往還有許多人際關係，與思考未來走向等問題。透過卡內基訓練得到自我的肯定，發掘自我潛力，學會有效溝通，與人相處更融洽。卡內基大學班可以幫助大學生在出社會之前做更好更充分的準備！

卡內基 青少年班



適合對象：國、高中生

卡內基訓練能有效地幫助孩子從青少年時期開始培養更自信積極的人生觀、良好的溝通能力，情緒管理、人際關係能力、自我管理及責任感；更愉快與家人溝通互動、有能力處理壓力及解決困難、自信充足地交好朋友及發表意見！

青少年/大學 口語表達班



適合對象：國、高中生、大學生

透過實際練習，練習項目從內容設計、如何表達清楚概念恰當的肢體語言及語調、如何隨機應對及如何和聽眾自在互動都要上台練習，兩整天的時間內將學會如何展現更好的自己、更有條理的報告及溝通，留給他人良好印象。



卡內基訓練服務據點

台北

台北市北平東路30號4樓
(02)2356-9678

新竹

新竹市北大路168號9樓
(03)523-6688

台中

台中市漢口路四段367號9樓
(04)2230-8249

高雄

高雄市一心二路21號10樓之1
(07)330-1580

www.carnegie.com.tw

0 8 0 0 - 0 3 3 - 3 9 8

